

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цели освоения дисциплины: изучить основы функционирования территориальных рекреационных систем как объекта изучения рекреационной географии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить объект, предмет, методы исследования и задачи рекреационной географии, определить ее место в системе наук;
 - определить и исследовать социально-экономическую сущность и функции рекреации; – исследовать содержание понятия «рекреационная деятельность»;
 - изучить виды рекреационных ресурсов и дать им полную описательную характеристику; – исследовать методы оценки рекреационных ресурсов;
 - изучить понятие и сущность туристско-рекреационного потенциала территории;
 - изучить принципы рекреационного районирования территорий.
- 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Рекреационная география» (Б1.В. ДВ.09.02.) относится к вариативной части Б1 .В.ДВ. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Экономическая география России", "География населения с основами демографии" и др.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине «Рекреационная география».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.	ПК.Б-2.1. Знает: нормативные и методические материалы по комплексным географическим исследованиям и рациональному использованию природных ресурсов; технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования, особенности использования природноресурсного потенциала территорий; ПК.Б - 2.2. Умеет	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь: анализировать структуру природных ресурсов различных регионов; проводить оценку природно-ресурсного потенциала. Владеть: представлениями о комплексном

		использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географическом размещении районирования ПК.Б- 2.3. Владеет навыками основных географических методов исследования с применением географического районирования той или иной территории при составлении картографического материала. навыками практического применения технологий рационального природопользования использования нормативных правовых актов в области ресурсопользования;	рациональном использовании и охране природных ресурсов; методами сбора и первичной обработки материала
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь находить и применять географическую информацию, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных

			систем.
--	--	--	---------

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: Джанибекова Х. А. к.г.н., доцент .